

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(второй)
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 11 от «13» июня

р. п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 «Гостиничное дело»

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Булкина Т.А., Воронина М.В. преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК

Дубицкая /Дубицкая Ю.С./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык (второй) относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия | Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития |

| | | |
|--|--|--|
| сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | | и самообразования |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код ЛР |
|--|--------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 15 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 16 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 152 | |
| практические занятия | 152 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 | |
| в том числе: | | |
| составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ, индивидуальных заданий | 20 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык (второй)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Тема 1. Вводный курс | Содержание учебного материала | 14 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Алфавит и основные звуки Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Международные слова в немецком языке. Имя существительное. Местоимения. Глагол. Интонация в предложениях | 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить алфавит, буквосочетания, правила произношения. | 2 | | | |
| Тема 2. Прибытие гостей в гостиницу | Содержание учебного материала | 20 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Встреча гостей. Формы вежливого обращения Извинения. Переспрос фамилии Заполнение формуляра Визитные карточки гостей Откуда прибыли гости Дорога в номер отеля Спряжение глагола «быть» Простое повествовательное предложение. Лексико-грамматические упражнения | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, | 3 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | выучить диалоги по теме, построить простые повествовательные и вопросительные предложения. | | | | |
| Тема 3. Гостиничный номер и завтрак | Содержание учебного материала | 16 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Встреча гостей Диалог «Регистрация» Описание номера отеля Числительные Стоимость проживания Заказ завтрака в номер. Завтрак в ресторане Имя существительное Артикли | 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме | 3 | | | |
| Тема 4. Корреспонденция и телефонные разговоры | Содержание учебного материала | 12 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Телефонный этикет Числительные. Справка по телефону Деловая переписка. Словообразования Времена года, месяца и дни недели Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения | 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, выполнить грамматические упражнения по спряжению модальных глаголов и словообразованию. | 2 | | | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 18 | | | ОК 01-05, 9, |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Сервис в гостинице | Практические занятия: Время на часах. Предлоги времени Время работы служб в гостинице Типы вопросительных предложений Помещения в гостинице. Показ номера гостю Артикли Службы в гостинице. Предлоги места Бронирование столика в ресторане Обслуживание в ресторане гостиницы. Меню Прошедшее время. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 2 | ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить вопросительные предложения разных типов по теме. | 2 | | | |
| Тема 6. Справки и информация о гостинице | Содержание учебного материала | 16 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Мебель и техника в номере Типичные жалобы гостей Запросы гостей Таблички и указатели в отеле Сообщения гостей. Телефонные сообщения Личные местоимения Прокат автомобиля Модальные глаголы. | 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с модальными глаголами и с личными местоимениями. | 2 | | | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 18 | | | ОК 01-05, 9, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Предложения в гостинице | Практические занятия: Заказ еды в номер Обслуживание номеров Покупки в киоске отеля Услуги в гостинице Травмы и заболевания. Вызов врача гостю Притяжательные и указательные местоимения Спортивный и развлекательный досуг. Присмотр за детьми Лексико-грамматические упражнения | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 2 | ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построение предложений с притяжательными и указательными местоимениями. | 2 | | | |
| Тема 8. Предложения в местах для отпуска и отдыха | Содержание учебного материала | 20 | | 2 | ОК 01-05, 9, ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Практические занятия: Достопримечательности города Ориентирование в городе Экскурсии в разных городах Предлоги места Справка гостям о местах отдыха Расписания мероприятий Программа экскурсий Степени сравнения прилагательных Работа с сайтами Грамматические упражнения | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с прилагательными и предлогами места. | 2 | | | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | 18 | | | ОК 01-05, 9, |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|--|---|-------------------------|
| Отъезд гостей | Практические занятия: | | | 2 | ЛРВ 2, 4,5, 8, 10-17 |
| | Служба побудки | 2 | | | |
| | Оформление бланка побудки | 2 | | | |
| | Разъяснение счёта. | 2 | | | |
| | Ошибки в счёте | 2 | | | |
| | Приём оплаты за проживание | 2 | | | |
| | Вопросы об удовлетворённости проживанием | 2 | | | |
| | Прощание с гостями | 2 | | | |
| | В гостинице от приезда до отъезда | 2 | | | |
| | Лексико-грамматические упражнения | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить лексику по теме, диалоги по теме. | 2 | | | |
| Экзамен | | 6 | | | |
| Всего: | | 178 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов

«Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514681>

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53523>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

Интернет-ресурсы

1. <https://voroninagerman.blogspot.com/>
2. https://bulkinatatyana.blogspot.com/p/blog-page_14.html
3. <https://vk.com/germankblk>

4. http://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/
5. <https://tunde.ru/dialog-v-gostinicze>
6. <https://www.hotel.de/de/deutschland/country-deu/>
7. <https://easy-deutsch.de/im-hotel-deutsche-vokabeln-b1-text/>
8. <https://www.reisetiger.net/hotels/hotel-abkuerzungen-zimmertypen/>
9. <https://lingust.ru/deutsch/thema-1-5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения; | Умение вести диалоги по темам, ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Правила делового этикета, принятые в германоязычных странах; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Источники общей и профессиональной информации на немецком языке; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Правила перевода профессионально ориентированных текстов; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос Тестирование по темам Контрольные работы Экзамен |